

Проект „Bildungs-Brücken :Aufstieg!“
Тема семинара “Дошкольный год и значение школьной зрелости
в немецкой и русской системе образования“
05.05.2014

5 мая 2014 года в немецко-русском обществе Святой Александры состоялся семинар в рамках проекта „Bildungs-Brücken :Aufstieg!“. Целью проекта была знакомство с информацией на тему «Дошкольный год и значение школьной зрелости в немецкой и русской системе образования». Мероприятие было открыто приветственным словом руководителя общества- Надежды Оппенлендер и был оглашен план проведения этого мероприятия. Далее слово было передано докладчице Анне Гайзер - преподаватель высшей школы для дошкольной педагогики и психологии. Докладчица коротко представилась и рассказала о своей карьере в Германии. Ощущение, которое испытывает ребенок в первый день школы, испытали все участники семинара- чувство радости и гордости, с которыми ребенок делился со всеми. Как родители они были следующего мнения , что ребенок должен быть подготовлен к началу школы а именно мог читать , считать и рассказывать истории. Другие родители были другого мнения, что дети должны научиться всему в школе. Люди в более зрелом возрасте поддерживали мнение того , что хорошая подготовка к школе очень важна и нужно учить ребенка сконцентрированно работать и соблюдать дисциплину. Ребенок должен прийти в школьный мир с положительными эмоциями. Очень важно , что ребенок получит хорошее школьное образование , от чего и будет зависеть его дальнейшее будущее. Вопрос , который очень интересовал родителей: когда лучше всего отдавать ребенка в школу, с 6 или все-таки с 7 лет. Многие родители , которые переехали в Германию с маленькими детьми, придерживались мнения, что их дети должны все изучать только в школе. Родители боялись , что они сами, не достаточно владея знаниями языка, не смогут помочь своему ребенку. Докладчица объяснила, что ребенку учить язык проще , чем на самом деле думают родители. Было задано много вопросов на тему: медлительность, дисциплина, концентрация детей. Многие участники рассказали о своих школьных годах. Некоторые были очень довольны немецкой системой образования. По сравнению с русской образовательной системой немецкая совсем другая. В Германии на каждой земле есть собственная школьная система и, как сказали участники проекта, саксонская находится на высшем уровне. Родители подчеркнули , что дети, идя в 1 класс, не обязаны уметь читать, писать и решать. Они были в этом разочарованы. Правила для всех детей , идущих в 1 класс:

- Обследование для принятия в школу: до 31 января текущего года для ребенка, который идет летом в школу
- Обследование проходит в начальной школе или в служебных инстанциях компетентного отдела здравоохранения;
- Обследование проводится компетентным педиатром и присутствие родителей необходимо
- Тест варьируется от одной земли до другой и состоит по правилам из 2 частей:
 - *обследование физического развития ребенка
 - *обследование психологического развития ребенка
- Решение о принятии в школу ребенка представит директор школы

По окончании семинара родители были разделены на 3 группы и они должны были решить некоторые логические задания .

