

Bildungs-Brücken: Aufstieg!

Тема: «Развитие коммуникативных способностей у гиперактивных и застенчивых детей» 13.09.2013

13 сентября 2013 года в помещении немецко-русского общества Святой Александры прошел очередной семинар для родителей проекта Bildungs -Brücken: Aufstieg!. Тема встречи: «Развитие коммуникативных способностей у гиперактивных и застенчивых детей». Встречу открыла руководитель общества **Надежда Оппенлендер** приветственным словом. Госпожа Оппенлендер поблагодарила всех присутствующих и представила лектора, психолога - **Ольгу Ткаченко**. В своем докладе «Развитие коммуникативных способностей у гиперактивных и застенчивых детей» госпожа Ткаченко подробно остановилась на следующих вопросах:

- роль семьи в воспитании

- роль игры в дошкольном возрасте

- нужно учить ребенка жить в коллективе

Причины трудностей в работе с гиперактивными детьми следующие:

- проблема внимания у гиперактивных детей

- агрессивность, низкая самооценка

- двигательная расторможенность

- высокая интеллектуальная активность

У таких детей нет нарушений психики, только нарушение поведения. Затем лектор рассказала о признаках гиперактивности:

1. Ребенок начинает отвечать, не дослушав ответ

2. Обидчив, но не злопамятен

3. Быстро принимает решения

4. Отвлекается на занятиях

5. Раздражителен

6. Грубит родителям и воспитателю

7. Не подчиняется общим правилам в играх

8. Любит организовывать и предводить

9. Горячится во время разговора

Затем последовал перерыв, во время которого участники семинара смогли в теплой и непринужденной обстановке, за круглым столом, задать лектору вопросы и пообщаться между собой. После перерыва семинар продолжился. Вторая его часть была посвящена проблемам работы с такими детьми и путям их решения.

Типы детей: гиперактивный и активный.

1. Признаки гиперактивного ребенка:

- истеричность

- нарушение сна

- неуправляемый

- часто провоцирует конфликты, агрессивный

- это диагноз, который ставится врачами в возрасте 5-6 лет

- непредсказуемое поведение, опасное для других

2. Признаки активного ребенка:

- предпочитает активные игры

- сон в норме

- не агрессивен

- задает много вопросов, но выслушивает ответ в отличие от гиперактивного

Основные направления работы с гиперактивными детьми:

- развитие дефицитарных функций – внимания, контроля поведения, двигательного контроля

- осуществлять работу с гневом

- отработка навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Застенчивые дети

Застенчивый ребенок это ребенок, который испытывает напряженность, скованность, дискомфорт при общении с другими людьми или их присутствием.

Признаки:

- сложность в общении с людьми

- непрерывное беспокойство по поводу того «как я выгляжу» и «что подумают»

- повышенная тревожность

- боязнь сделать что то не так

- страх оказаться в центре внимания

- скованны, зажаты, неуклюжи

- впечатлительны, развито чувство ответственности

- чувствительны к критике

- низкая самооценка

- постоянное чувство вины

Рекомендации для родителей

- не сравнивать с другими детьми

- не торопить

- не кричать

- повышенная требовательность родителей опасна.

По окончании лекции Ольга провела тестирование родителей, чтобы выяснить к какому типу относятся их дети, ответила на вопросы, дала советы и рекомендации. В заключение госпожа Оппенлендер подвела итог встречи – такие семинары помогают ответить на важнейший вопрос: «Чем я, как родитель, могу помочь своему ребенку?» Подобные встречи должны быть регулярными и на родном языке слушателей.

