

Проект: „Bildungs-Brücken: Aufsteig!“
Тема: Kindliche Entwicklung und Stärkung der Sinne (Часть 1) 25.01.2013

Цель встречи - активизация родителей и людей, которые работают с родителями в городе Лейпциге
Надежда Оппендендер, руководитель немецко-русского общества Святой Александры открыла встречу. В своей вступительной речи Надежда Александровна поприветствовала присутствующих, коротко рассказала о проекте и представила лектора – Беллу Финдайзен, преподавателя Вальдорфской школы города Лейпцига. Белла Финдайзен в своем докладе подробно остановилась на следующих моментах:

- осознание чувств
- обзор чувств ребенка и их развитие
- отдельные чувства

Лектор привела следующие тезисы некоторых исследователей:

- «благодаря телевидению и компьютеризации наша жизнь стала легче и удобнее»
- «телевидение и компьютер могут принести опасность ребенку»
- «когда мы укрепляем чувства ребенка, мы укрепляем собственные чувства»

Ученые предупреждают - взрывает насилие, агрессивность и ожирение

Теоретические основы осязания

- Внутри/ Снаружи – Кожа
- осознание границ
- первое осязание – впечатления
- осязание – впечатления с помощью созерцания
- осязание – впечатления подвержены также влиянию речи

Нарушения осязания

1. Границы Внутри/Снаружи
- тонкие волосы, кожа
 - повышенная потливость
 - истеричекый тип конституции

2. Невосприимчивое осязание:

- толстая кожа, волосы
- редко потеет

- конституция эллипсоидного типа
- боязнь быть грязным, испачкаться
- боязнь прикосновений

Действия:

- кремы для кожи, лосьоны
- теплая ножная ванночка с камешками или каштанами
- лепить из теста, пластилина, гипса

Жизненные чувства:

- то, что ребенок чувствует: голод, жажда, боль и тд
- чувство целостности
- чувство ритма и режим: еда в определенное время, сон
- гармоничная обстановка, терпение
- сказки, картины
- защита от страшных новостей, фотографий, фильмов

Чувство движения

Восприятие движений тела

- катание на велосипеде, самокате
- скакалка
- двигательные игры, танцы
- игра на музыкальных инструментах
- скороговорки

После паузы, во время которой участники семинара могли выпить горячие и холодные напитки, а также перекусить бутербродами и выпечкой, прошло занятие для родителей «Учимся со всеми чувствами».

Цель занятия – сообща найти новые пути в воспитании чувств наших детей. Родители приняли активное участие в занятии.

По окончании семинара лектор ответила на все вопросы родителей. Госпожа Оппендендер подвела итог семинара: «Важнейшим вопросом для родителей является вопрос «Как родители могут защитить своего ребенка?»» Подобные семинары оказывают неоценимую помощь родителям. Рекомендовано проводить эти семинары с участием профессионалов и на родном языке слушателей.

